

# KONSPEKT Z ZAKRESU WYKORZYSTYWANIA METODY RUCHU ROZWIJAJĄCEGO WERONIKI SHERBORNE- 04.02.2014r.

1. Grupa: 4,5-latki

2. TEMAT: „Poznajemy części ciała”

3. HASŁA PROGRAMOWE:

- dziecko jest sprawne fizycznie lub jest sprawne w miarę swoich możliwości, jeżeli jest dzieckiem mniej sprawnym ruchowo 5\3
- uczestniczy w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w sali 5\4
- grupuje obiekty w sensowny sposób i formułuje uogólnienia (...) 4\2
- wymienia imiona i nazwiska osób bliskich(...) 15\1

4. CELE:

- kształtowanie świadomości własnego ciała
- rozwijanie świadomości przestrzeni i działania w niej
- kształtowanie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego
- budzenie szacunku do rodziców

5. METODY:

- czynna: samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych do wykonania
- słowna: rozmowa, objaśnienia
- aktywizująca: elementy Metody Ruchu Rozwijającego

6. ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- emblematy figur geometrycznych (czerwone, zielone, żółte, niebieskie), płyta CD, ścieżka dźwiękowa do ćwiczeń, części ciała (tworzenie postaci mamy lub taty)

## 7. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

- Powitanie zabawą ruchową „Boogie-woogie”
- Schemat ciała: gimnastyka- wykorzystanie treści wiersza:  
„Rymowane zabawianki, masażyki i kołysanki”
- Naśladowanie opadających płatków ( strzepywanie elementów z ramion, rąk, głowy, brzucha, nóg, stóp nazywając części ciała)
- Ćwiczenia oddechowe w leżeniu na plecach
- Siad skulny rozkroczny- uderzenia o kolana: dłońmi, pięściami, łokciami itp.
- Zabawy w parach: witanie się poszczególnymi częściami ciała
- Praca w zespołach: tworzenie postaci ( przyklejanie, kolorowanie, ozdabianie)
- Zakończenie piosenką: „Gimnastyka dobra sprawa”

Autor konspektu:

Beata Kołodziej

Beata Kołodziej